

Narrativt familiesamarbejde

Inden for narrativ teori og metode er det en central idé, at vores identitet bliver formet af de historier, vi selv og andre fortæller om os. Imidlertid kan ingen historie rumme alle facetter af et menneskers liv. Med andre ord er der altid mere, der kan fortælles. I dette lys bliver samarbejdet med familien en oplagt mulighed for at få flere fortællinger omkring et barn i spil. Herunder fortællinger, der tilbyder alternativer til de temaer og plots, som historierne om barnet aktuelt bygges op omkring. Familiesamtalerne giver også mulighed for i fællesskab at gå på jagt efter de intentioner, der kan ligge bag en adfærd, som ikke umiddelbart synes hensigtsmæssig.

Temadagen sætter fokus på hvordan forskellige samtaler kan struktureres, og hvilke positioner man som lærer eller pædagog kan indtage i den forbindelse. Deltagerne vil ligeledes blive præsenteret for forskellige guidelines og spørgsmålskort, der kan være hjælpsomme pejlemærker i forhold til hvilke retninger samtaler kan bevæge sig i. Undervisningsformen vil veksle mellem teoretiske oplæg og illustrative øvelser, der også inddrager erfaringer fra deltagernes egen professionelle praksis.

Indhold

På temadagen arbejdes med følgende emner:

- Familiesamarbejde: Hvornår, hvorfor og hvordan skal det finde sted?
- Samtaler om problemer
- Undtagelsesfortællinger
- Forældre som intentionsoversættere
- Husk at spørge!
- Lokal logik
- Definitionsmagt – og hvordan man giver den fra sig
- Hverdagsbevidning– om at få mens man giver

Underviser: Jacob Folke Rasmussen

Jacob har mange års erfaring i forhold til at håndtere svære pædagogiske problemstillinger og udvikle nye metoder i samarbejde med børn, familier og professionelle. Uddannet lærer med 3-årig efteruddannelse i systemisk og narrativ samtalepraksis samt 2-årig efteruddannelse i ledelse og organisation. I sin hverdag arbejder Jacob både som konsulent, terapeut og kursusholder. Han er desuden medforfatter til flere bøger om narrativ praksis.