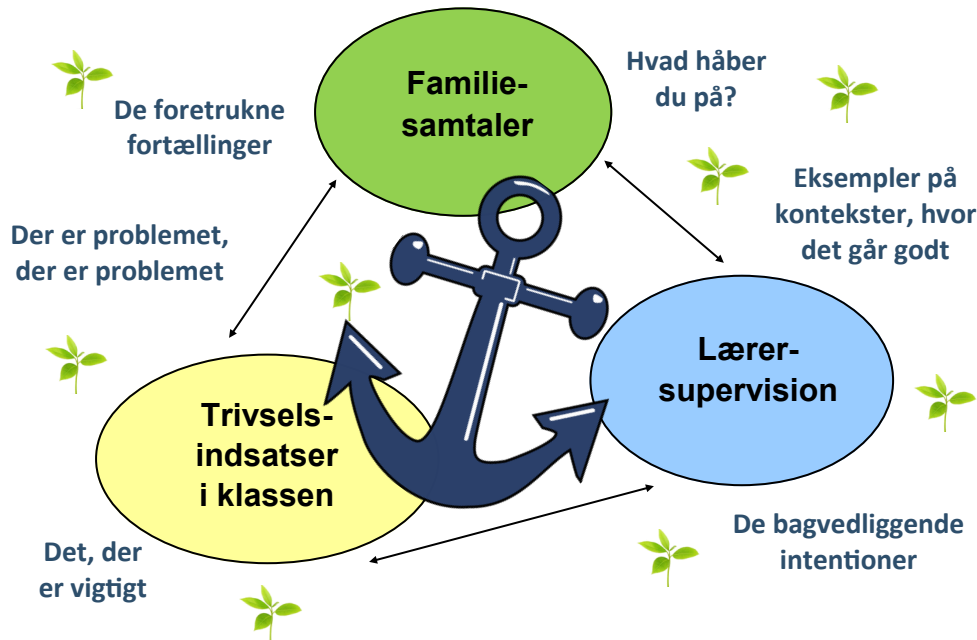


Pædagogiske forankringsforløb

For børn og unge, der har brug for en håndsrækning til at holde fast i et fællesskab - eller endnu ikke har fundet et.



Når et barn havner i gentagende mønstre af u hensigtsmæssige handlinger, bliver det nærliggende at tænke i indsatser, der har til hensigt at få barnet til at forandre sig. Men hvis vi bytter ordet forandring ud med ordet forankring, kan vi udvide vores fokus til også at omfatte den kontekst, som omgiver barnet. Med udgangspunkt i metaforen om et anker bliver det nemlig relevant at samarbejde om, hvordan forældre, lærere og de andre elever kan bidrage til, at det bliver muligt for barnet at holde fast i det fællesskab, som problemerne er ved at trække det væk fra.

Forløbene skræddersyes fra gang til gang, men bygges ofte op omkring følgende elementer:

- Familiesamtaler med deltagelse af barn, forældre og klasselærer
- Supervision af lærergruppen omkring barnet
- Indsatser med fokus på hele klassens trivsel
- Observation i klassen
- Co-teaching
- Individuelle samtaler
- Oplæg på forældremøder (med henblik på opbakning fra de øvrige forældre)
- Samarbejde med AKT-personale
- Kurser og oplæg for skolens personale

