

Hvordan går det til, når det går godt?

Oftentimes kommer problemer og de ting, der ikke fungerer, til at være det, der lægger beslag på vores opmærksomhed og vores ressourcer. Men somme tider er det værd at tage sig tid til at dvæle lidt ved, hvordan det egentlig går til, når det går godt. For måske handler udvikling om andet og mere end at undgå problemer og rette op på fejl. Ved at skærpe sit blik for de faktorer, der er med til at give mennesker en fornemmelse for indflydelse og meningsfuldhed i deres liv, bliver det muligt at få inspiration til, hvordan man kan tilrettelægge en pædagogisk praksis, der fremmer disse områder i børnenes liv.

Temadagen tager udgangspunkt i narrativ teori og praksis. Undervisningsformen vil veksle mellem teoretiske oplæg og illustrative øvelser, der også inddrager erfaringer fra deltagernes egen professionelle praksis.

Indhold

På temadagen arbejdes med følgende emner:

- Udvikling som andet og mere end fravær af problemer
- Hvad er det nu, det vil sige at være lykkelig?
- Personlig agenthed
- Færdighedsbevidning
- Resilienceforskning
- Det er aldrig for sent at få en god barndom
- At have mange fortællinger – og nogen at fortælle dem til
- Venner som vidner
- Remembering – om livets klubber

Underviser: Jacob Folke Rasmussen

Jacob har mange års erfaring i forhold til at håndtere svære pædagogiske problemstillinger og udvikle nye metoder i samarbejde med børn, familier og professionelle. Uddannet lærer med 3-årig efteruddannelse i systemisk og narrativ samtalepraksis samt 2-årig efteruddannelse i ledelse og organisation. I sin hverdag arbejder Jacob både som konsulent, terapeut og kursusholder. Han er desuden medforfatter til flere bøger om narrativ praksis.