

I inklusionens tjeneste - en temadag om inkluderende tilgange

Det er for tiden fokus på, at så mange børn som muligt skal kunne inkluderes i den almindelige folkeskole. At det er godt for børn i vanskeligheder, ikke at skulle skifte miljø eller føle sig ekskluderet, er de fleste da også enige om. Men hvordan kan man som lærer eller pædagog agere i sine bestræbelser på, at også disse børn kan rumme i ens klasse eller gruppe?

Denne temadag tager udgangspunkt i erfaringer fra et mangeårigt samarbejde med børn, der ikke har kunnet rummes i almindelige klasser. Disse erfaringer har vist sig også at give mening for såkaldt almindelige skoler, som ønsker at sætte fokus på og udvikle samarbejdsformer i klassen, lærerne imellem og i forhold til forældrene, der øger sandsynligheden for, at børn i udsatte positioner kan blive i deres oprindelige klasser.

Undervisningsformen vil veksle mellem teoretiske oplæg og illustrative øvelser, der også inddrager erfaringer fra deltagernes egen professionelle praksis.

Indhold

På temadagen arbejdes med følgende emner:

- De forskellige diskurser bag idéen om inklusion
- Sprogets definerende betydning
- Hvem er det, der kommer til at sidde yderst, og hvorfor?
- Normalfordelingen som forfører
- Fællesskaber – det vi fælles skaber
- Du bli'r det, de andre siger om dig
- Fra individuel til kulturel udfordring

Underviser: Jacob Folke Rasmussen

Jacob har mange års erfaring i forhold til at håndtere svære pædagogiske problemstillinger og udvikle nye metoder i samarbejde med børn, familier og professionelle. Uddannet lærer med 3-årig efteruddannelse i systemisk og narrativ samtalepraksis samt 2-årig efteruddannelse i ledelse og organisation. I sin hverdag arbejder Jacob både som konsulent, terapeut og kursusholder. Han er desuden medforfatter til flere bøger om narrativ praksis.