

Introduktion til narrativ pædagogik

Denne temadag giver en introduktion til narrative perspektiver på pædagogik og undervisning. Narrativ pædagogik er optaget af de fortællinger, der udfolder sig omkring børn i deres familier, på skoler og i daginstitutioner. Grundtanken er, at den måde, vi selv og andre taler om os på, har stor betydning for vores selvforståelse. I dette lys bliver det vigtigt for lærere og pædagoger at have viden om fortællingers indflydelse på identitetsdannelsen, at have færdigheder i forhold til at håndtere problematiske fortællinger om børn og at have redskaber i forhold til at få adgang til børnenes foretrukne fortællinger.

Det er et mål for dagen at give deltagerne mulighed for at stifte bekendtskab med den narrative teori og metode via teoretiske oplæg og via praksisøvelser, der sætter fokus på de fortællinger, der fortælles om børnene i den skole- eller institutionskultur, den enkelte deltager selv er en del af til dagligt.

Indhold

På temadagen arbejdes med følgende emner:

- Introduktion af de narrative grundbegreber
- At sætte fokus på fortællinger
- Bevægelsen fra terapi til pædagogik
- Identitetskonklusioner hos børn, unge og voksne
- Eksternalisering – en ny måde at tale om problemer på
- Intentionsspotning – om at tolke i den gode sags tjeneste

Underviser: Jacob Folke Rasmussen

Jacob har mange års erfaring i forhold til at håndtere svære pædagogiske problemstillinger og udvikle nye metoder i samarbejde med børn, familier og professionelle. Uddannet lærer med 3-årig efteruddannelse i systemisk og narrativ samtalepraksis samt 2-årig efteruddannelse i ledelse og organisation. I sin hverdag arbejder Jacob både som konsulent, terapeut og kursusholder. Han er desuden medforfatter til flere bøger om narrativ praksis.