

Samtaleredskaber og refleksionsværktøjer for mentorer og støtte- kontaktpersoner

Som mentor eller støtte- kontaktperson har man en særlig opgave og en særlig position. Først og fremmest skal man skal løse en opgave, som professionelle fagpersoner har vurderet, at der var brug for. Men samtidig er man ofte blevet valgt ud fra en forhåbning om, at man kan indgå i relationen på en anden måde end de professionelle, som den unge indtil nu har mødt. For at kunne navigere i dette felt, kan det være godt at have nogle samtaleredskaber og refleksionsværktøjer at støtte sig til.

For hvad er det, der forventes af mig? Hvilken forandring er det, mit samarbejde med den unge forventes at befordre? Hvad skal vi tale om? Hvad gør jeg, hvis den unge fortæller mig noget meget personligt? Hvad gør jeg, hvis den unge ikke vil tale? Hvad gør jeg, hvis den unge ikke ønsker en forandring?

Disse spørgsmål er der mange mentorer og støtte- kontaktpersoner, der stiller sig selv, og på temadagen kommer vi omkring nogle af de mulige svar.

Indhold

I dagens løb arbejdes med følgende emner:

- Opgaven som mentor / støttekontaktperson
- Den gode samtale
- At kunne tale om vanskeligheder uden at sætte i bås
- At bevare nysgerrigheden
- Når motivationen mangler
- At kunne være både autentisk og velovervejet
- Dine egne forventninger og succeskriterier

Underviser: Jacob Folke Rasmussen

Jacob har mange års erfaring i forhold til håndtering af svære pædagogiske problemstillinger og udvikling af nye metoder i samarbejde med børn, familier og professionelle. Uddannet lærer med 3-årig efteruddannelse i systemisk og narrativ samtalepraksis samt 2-årig efteruddannelse i ledelse og organisation. I sin hverdag arbejder Jacob både som konsulent, terapeut og kursusholder. Han er desuden medforfatter til flere bøger om narrativ praksis.